

Sporty - olympijské sporty - tělesná výchova



Jméno: Jakub Kosek
Škola: ZŠ Pardubice
Rok: 2010

Metodické pokyny pro učitele

Předmět: tělesná výchova
Název aktivity: Sporty - olympijské sporty
Jazyk: AJ
Jazyková úroveň: A1
Doporučený ročník: 8. třída
Předpokládaná délka: část vyučovací hodiny

Cíle aktivity

Obsahové cíle

Žák rozliší olympijské a neolympijské sporty.

Jazykové cíle

Žák aktivizuje sportovní slovní zásobu, např.: figure skating, decathlon, field hockey.

Kompetence

Kompetence komunikativní - žák se vyjadřuje výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu.

Kompetence k řešení problémů - žák kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí a je schopen je obhájit.

Pomůcky

pracovní list

Pracovní postup aktivity

1. Žáci samostatně pracují s pracovním listem.
2. Žáci spojí české a anglické názvy sportů.
3. Žáci rozliší, které sporty jsou olympijské a neolympijské, zimní, letní a rozdělí do správných sloupečků.
4. Děti si ve dvojici vymění pracovní listy a zkontrolují správnost odpovědí podle instrukcí učitele.

Použitá literatura, zdroje: :

vlastní

Rady / tipy z praxe: :

Pro obměnu stylu práce lze jednotlivé sporty připravit na kartičky přiřazovat ekvivalenty nejprve k sobě a poté k jednotlivým sloupečkům. TIP: Pro následnou kontrolu si žáci vymění místa, přejdou na jiné místo ve třídě a kontrolují správnost.

Pracovní postup pro žáky

Předmět: tělesná výchova
Název aktivity: Sports - olympic sports
Jazyk: AJ

Instrukce žákům v cílovém jazyce:

1. Take the worksheets and pencils and work alone.
2. Match the English names of sports with the Czech equivalents.
3. When you finish the first task, fill the columns - choose which sport is a summer Olympic sport, winter Olympic sport and which is non-Olympic.
4. After finishing the second task, exchange your worksheet with your neighbour and correct the answers according to my instructions.

