

Komunikace - občanská výchova



Jméno: Štěpán Lachs
Škola: ZŠ Bakalovo nábřeží
Rok: 2010

Metodické pokyny pro učitele

Předmět: občanská výchova
Název aktivity: Komunikace
Jazyk: NJ
Jazyková úroveň: A1
Doporučený ročník: 7. třída
Předpokládaná délka: vyučovací hodina

Cíle aktivity

Obsahové cíle

Žáci porozumí pojmům komunikace, verbální komunikace a neverbální komunikace.

Jazykové cíle

Žáci se naučí slovní zásobu týkající se verbální i neverbální komunikace v německé jazyce.

Žáci nacvičují řízené rozhovory.

Žáci si připraví a předvedou vlastní rozhovor.

Kompetence

Kompetence k učení - žák vnímá osvojování slovní zásoby ve vztazích

Kompetence komunikativní - žák komunikuje na odpovídající úrovni, využívá všech způsobů komunikace v CJ

- žák nacvičuje struktury dialogu

- žák používá mimiku, řeč těla, intonaci, důraz, melodii hlasu

Kompetence sociální a personální - žák týmově spolupracuje ve dvojicích, ve skupinách

- žák rozlišuje a respektuje role ve skupině

Kompetence pracovní - žák je schopen efektivně organizovat svou práci a účelně využívá vědomostí a dovedností získaných v jiných vzdělávacích oblastech pro oblast jazyka a komunikace

Pomůcky

tabule, karty s názvoslovím, pracovní list, slovníčky

Pracovní postup aktivity

Metodické pokyny pro učitele – Pracovní list - Die Kommunikation/komunikace

1. Žáci se rozdělí do skupin(3-4)a vyberou si téma rozhovoru z PL 1 a připraví si ho. Cílem je umět zareagovat v běžných situacích v zahraničí jakýmkoliv způsobem (využití verbální i neverbální komunikace).
2. Žáci předvedou rozhovory a následně společně vyvodí rozdělení komunikace na slovní a mimoslovní.
3. Žáci zapíší na tabuli rozdělení komunikace na verbální a neverbální a definují je. Pomocí brainstormingu sesbírají různé pojmy ke komunikaci a ve slovníku najdou odpovídající překlad.
4. Žáci pracují dále se slovní zásobou na téma: Pocity. K německým pojmům přiřadí žáci české ekvivalenty.
5. Žáci chodí v párech k tabuli, losují si kartičku (NJ) a předvádějí vybraný pocit a ostatní hádají, o jaký pocit se jedná.
6. Žáci dostanou na PL 2 dva obrázky a situaci: "Die Party beginnt...". Žáci vytvoří jednoduchý rozhovor. Nejprve kreslí k postavám bubliny, do nichž zapisují text v NJ (Hallo!...; Grüß dich. Wo ist Peter? ...)
7. Žáci poté sehrají rozhovory ve skupinách

Návrh hodnocení:

hodnocení ve skupinách

Klíč:

Použitá literatura, zdroje :

Janošková Dagmar, Ondráčková Monika, Občanská výchova 7 - učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, 1.vydání, nakladatelství FRAUS, Plzeň 2004. 128 s. citovaná strana 14-16

Pracovní postup pro žáky

Předmět: občanská výchova
Název aktivity: Komunikace
Jazyk: NJ

Instrukce žákům v cílovém jazyce:

1. Bildet 6 Gruppen.
2. Bereitet das Gespräch vor.
3. Welche Kommunikation unterscheiden wir? Schreibt ins Heft und dann auch an die Tafel (tschechisch - deutsch).
4. Ordnet die tschechischen Begriffe den deutschen zu.
5. Nehmt das Kärtchen und spielt das Gefühl.
6. Bildet das Gespräch zu den Bildern (Thema: Die Party beginnt...).
7. Spielt das Gespräch.

