

Pohádka - český jazyk



Jméno: Mgr. Jiřina Boušková

Škola: Gymnázium a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy

Rok: 2010

Metodické pokyny pro učitele

Předmět: český jazyk

Název aktivity: Pohádka

Jazyk: FJ

Jazyková úroveň: A11

Doporučený ročník: 9.třída

Předpokládaná délka: vyučovací hodina

Cíle aktivity

Obsahové cíle

Studenti se seznámí s žánrem pohádky a jejími typickými znaky (typické postavy, názvy, předměty)

Jazykové cíle

Studenti si osvojí názvy tradičních pohádek ve francouzštině, budou znát několik známých pohádkových postav (případně dvojice postav) a názvy některých předmětů (sedmimílové boty, kouzelný proutek atd.)

Pomůcky

kartičky se slovy ze známých pohádek ve FJ (viz přiložený pracovní list) dvojjazyčný slovník FJ-ČJ
prázdné kartičky na obrázky

Přílohy

[Soubor 1](#)

Pracovní postup aktivity

Každý student dostane určitý počet neznámých slovíček pojících se k určité pohádce nebo k názvu pohádky:

1. ve slovníku si najde význam slova popř. přeloží název pohádky;
2. aktivita - chodička - musí najít studenty, kteří mají stejnou pohádku a najít studenta, který má správný název pohádky;
3. studenti se podle pohádky rozdělí do skupin;
4. připraví pexeso k jednotlivým slovům (obrázek + slovo);
5. představí ostatním pohádku pomocí slov a obrázků ve francouzštině - ostatní hádají, o jakou pohádku se jedná ;
6. zaznamenají si nová slovíčka a francouzský název pohádky.

Použitá literatura, zdroje: Perrault, C. (2005). Francouzské pohádky/Les Contes Francais. Garamond.

Pracovní postup pro žáky

Předmět: český jazyk

Název aktivity: Pohádka

Jazyk: FJ

Instrukce žákům v cílovém jazyce:

1. Vous recevez chacun quelques mots - trouvez leur sens dans un dictionnaire.
2. Réfléchissez de quel conte il s'agit et trouvez d'autres étudiants qui ont le même conte et formez un groupe.
3. Dessinez pour les autres les mots que vous avez dans votre groupe et préparez un exposé pour que les autres puissent deviner de quel conte il s'agit.
4. Notez les mots et le nom du conte dans votre cahier.

