

Vikingové - dějepis



Jméno: Dana Buchartova

Škola: ZŠ Planá Valy

Rok: 2010

Metodické pokyny pro učitele

Předmět: dějepis

Název aktivity: Vikingové

Jazyk: AJ

Jazyková úroveň: A2

Doporučený ročník: 7. třída

Předpokládaná délka: více vyučovacích hodin

Cíle aktivity

Obsahové cíle

Žák definuje, kdo byli Vikingové.

Žák ukáže na mapě odkud pocházeli.

Žák vysvětlí, jak a proč cestovali.

- popíše jak žili, čím se živili, co uměli

- ukáže na mapě, které oblasti osídlili

Jazykové cíle

Žák pracuje s textem, vyhledá potřebné informace, dokončí věty.

Žák aktivizuje a doplní slovní zásobu (názvy zemí, zeměpisné názvy), vyhledá neznámá slova ve slovníku.

Žák přiřadí slova k obrázkům.

Žák aktivně používá minulý prostý čas (pravidelná i nepravidelná slovesa).

Kompetence

Kompetence k učení: Žák vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení.

Kompetence k řešení problémů: Žák samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů.

Pomůcky

Obrázek na tabuli či projektor - Viking

Mapa

Slovník

Pracovní postup aktivity

1. Práce v mateřských skupinách

- žáci jsou rozděleni do "mateřských" skupin (nejméně po 5) a obdrží pracovní list (Worksheet 1)
- učitel prezentuje obrázek Vikinga (žáci mají na W1), žáci hádají kdo, odkud může být
- žáci stále ve skupinách luští runy

2. Práce v pracovních skupinách (Worksheets 2,3)

- žáci jsou rozděleni do 5 pracovních skupin, práce s textem, získávají informace pro mateř. skupinu

3. Práce v mateřské skupině

- žáci doplňují získané informace do tabulky (Worksheet 4)

4. Kontrolní pracovní list (Worksheet 5)

- vyplní každý žák sám (dvojice, skupina)

Návrh hodnocení:

Neformální - skupinová práce, test na závěr může vypracovat jedinec (skupina)

Hodnocení - slovní

Klíč:

W1-Viking; Skandinávie; ryby, divoká zvěř, maso dom. zvířat

W5-1, red: Norway, Sweden, Denmark, blue: North America, Mediterranean Sea, Britain, Ireland, Scotland, France, Russia; 2, bought: silver, silk, spices, wine, jewellery, glass, pottery, sold: honey, wheat, wool, wood, iron, fur, leather, fish

3. T, F, F, T, T, F.

Použitá literatura, zdroje :

<http://www.bbc.co.uk/schools/primaryhistory/vikings/>,

<http://cd7.e2bn.net/e2bn/leas/c99/schools/cd7/website/Vikings.htm>

<http://home.freeuk.net/elloughton13/origins.htm>

Rady / tipy z praxe :

2 vyučovací hodiny (dvouhodinový blok)

Pracovní postup pro žáky

Předmět: dějepis
Název aktivity: Vikingové
Jazyk: AJ

Instrukce žákům v cílovém jazyce:

(groupwork - worksheet 1)

1. Look at the picture and think about the man (Who is it? Where is he from?)
2. Find the word written in runes.
3. Discuss in your group what you want to know about "him".
4. Please make 5 new groups.
5. Read the text (worksheets 2 and 3) and complete the notes (write them down for your "mother" group).
6. Work in your "mother" group - fill in the chart (worksheet 4).
7. Fill in worksheet 5.

