

Využití volného času během roku - občanská výchova



Jméno: Smažinková Klára

Škola:

Rok: 2010

Metodické pokyny pro učitele

Předmět: občanská výchova
Název aktivity: Využití volného času během roku
Jazyk: AJ
Jazyková úroveň: A1
Doporučený ročník: 6.třída
Předpokládaná délka: část vyučovací hodiny

Cíle aktivity

Obsahové cíle

Žák formuluje způsoby smysluplného využití volného času během kalendářního roku.

Jazykové cíle

Žák se naučí používat modální sloves "can" v kladném i záporném tvaru. Žák si zopakuje a rozšíří slovní zásobu o způsoby trávení volného času (např. swimming, riding, rowing, archery) a názvy ročních období (např. spring, summer, autumn, winter).

Kompetence

Kompetence komunikativní - formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů.

Kompetence personální a sociální - účinně spolupracuje ve skupině, přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy.

Pomůcky

obrázky sportovních aktivit, obrázky ročních období, slovník

Pracovní postup aktivity

1. Ve třídě učitel rozmístí obrázky různých sportovních aktivit a obrázky ročních období; každý žák si vybere libovolný obrázek sportovní aktivity, kterou následně všem představí.
2. Žáci dostanou pracovní list, který budou samostatně vypracovávat. K dispozici budou mít žáci na dalším listě slovíčka (sportovních aktivit), aby textu porozuměli.
3. Na závěr mají žáci prostor pro sebehodnocení své práce namalováním smajlíka a následně zhodnotí práci učitel společně s žáky.

Použitá literatura, zdroje: :

Scottish season-sheep at:

http://www.google.cz/images?q=Scottish+seasons+pictures&oe=utf-8&rls=org.mozilla:cs:official&client=firefox-a&um=1&ie=UTF-8&source=univ&ei=AAIBTbOTNIbLswamuqnRDg&sa=X&oi=image_result_group&ct=title&resnum=1&ved=0CCEQsAQwAA&biw=1024&bih=575 : 3769850034_5cf44590ab.jpg

Pracovní postup pro žáky

Předmět: občanská výchova
Název aktivity: Využití volného času
Jazyk: AJ

Instrukce žákům v cílovém jazyce:

1. Choose one picture and say what is in the picture.
2. Match the verbs with the correct pictures.
3. Read the examples and complete the sentences - use your own examples.
4. Did you like the activity?

