

## Dream city/village - výtvarná výchova



**Jméno:** Romana Valešová  
**Škola:** ZŠ Komenského alej 749, Žatec  
**Rok:** 2010

### Metodické pokyny pro učitele

**Předmět:** výtvarná výchova  
**Název aktivity:** Dream city/village  
**Jazyk:** AJ  
**Jazyková úroveň:** A2  
**Doporučený ročník:** 9.třída  
**Předpokládaná délka:** část vyučovací hodiny

## **Cíle aktivity**

### **Obsahové cíle**

Žák si rozšíří svoji představivost při muchláži.

Žák použije názvosloví míst ve městě a na venkově a uvědomí si a definuje rozdíly mezi životem ve městě a na vesnici.

### **Jazykové cíle**

Žák porozumí významům přídavných jmen (např. dirty, safe, quiet, dangerous).

Žák nalezne opozita přídavných jmen a umí je vystupňovat (např. safe-safer-the safest, dangerous-more dangerous-the most dangerous).

### **Kompetence**

Kompetence komunikativní - žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu.

### **Pomůcky**

obrázek města, čtvrtky s názvy jednotlivých míst

## Pracovní postup aktivity

1. Žáci se nejdříve podívají na obrázek a slovíčka a řeknou, které ze jmenovaných míst lze najít spíše na venkově, ve městě nebo v obou? Poté přiřadí slovní zásobu do správného sloupce.
2. Žáci se baví mezi sebou, zda upřednostňují život na venkově nebo ve městě? Proč?
3. Žáci spojí přídavné jméno s jeho opositem. Žáci rozdělí, která přídavná jména popisují spíše život ve městě a která život na venkově.
4. Žáci vytvoří druhý a třetí stupeň od přídavných jmen ve cvičení 3.

## Použitá literatura, zdroje :

New Headway elementary, New Headway elementary the third edition, Oxford University Press, p. 80

Images:

vesnice:

[http://www.google.cz/images?q=villages+photo&oe=utf-8&rls=org.mozilla:cs:official&client=firefox-a&um=1&ie=UTF-8&source=univ&ei=Gf1ATdj3KcLOswaS5pG0Dg&sa=X&oi=image\\_result\\_group&ct=title&resnum=1&ved=0CCoQsAQwAA&biw=1024&bih=575](http://www.google.cz/images?q=villages+photo&oe=utf-8&rls=org.mozilla:cs:official&client=firefox-a&um=1&ie=UTF-8&source=univ&ei=Gf1ATdj3KcLOswaS5pG0Dg&sa=X&oi=image_result_group&ct=title&resnum=1&ved=0CCoQsAQwAA&biw=1024&bih=575)

města:

[http://www.google.cz/images?q=towns+photo&oe=utf-8&rls=org.mozilla:cs:official&client=firefox-a&um=1&ie=UTF-8&source=univ&ei=mANBTbmcDYjvsgbq2L2dDg&sa=X&oi=image\\_result\\_group&ct=title&resnum=1&ved=0CCQQsAQwAA&biw=1024&bih=575](http://www.google.cz/images?q=towns+photo&oe=utf-8&rls=org.mozilla:cs:official&client=firefox-a&um=1&ie=UTF-8&source=univ&ei=mANBTbmcDYjvsgbq2L2dDg&sa=X&oi=image_result_group&ct=title&resnum=1&ved=0CCQQsAQwAA&biw=1024&bih=575)

## Pracovní postup pro žáky

**Předmět:** výtvarná výchova  
**Název aktivity:** Dream city/village  
**Jazyk:** AJ

### Instrukce žákům v cílovém jazyce:

1. Have a look at the picture. Which things do you usually find in towns? Which in the country? Which in both? Put the words in the correct columns.
2. Do you prefer the town or the country? Discuss together for about 2 minutes.
3. Match an adjective with its opposite. Which adjectives describe life in the city? Which describe life in the country?
4. What are the comparatives and superlatives of the adjectives in exercise 3?

