

Money - občanská výchova



Jméno: Mgr. Šárka Zasadilová
Škola: ZŠ Soběslav, tř.Dr.Edvarda Beneše
Rok: 2010

Metodické pokyny pro učitele

Předmět: občanská výchova
Název aktivity: Money
Jazyk: AJ
Jazyková úroveň: A2
Doporučený ročník: 9.třída
Předpokládaná délka: více vyučovacích hodin

Cíle aktivity

Obsahové cíle

Žák pohovoří o kapesném, o hospodaření s penězi, sdělí, za co utrácí peníze nebo na co šetří.

Žák se naučí požádat o zapůjčení peněz, popř. o zvýšení kapesného.

Jazykové cíle

Žák aktivizuje slovní zásobu spojenou s tématem Money (měna, kapesné, šetření, utrácení) a aktivně ji používá.

Žák aktivně používá fráze spojené s tématem Money, vysvětlí a popíše jak nakládá s penězi.

Kompetence

Kompetence komunikativní: žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně.

Kompetence k řešení problémů: žák kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí.

Kompetence pracovní: žák využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost.

Pomůcky

PL s textem, PL pro žáka s úkoly, kartičky se slovíčky, tabule, křída, názorné předměty - pokladnička, peněženka dáms. i pánská.

Pracovní postup aktivity

První hodina

1. ☐ na tabuli nakreslit znaky pro různé měny: americký dolar, britská libra, euro, japonský yen. Žáci určují o jakou měnu se jedná a uvedou stát (učitel zapisuje na tab.), žáci sami odvodí téma - Money
2. ☐ žáci dostanou část PL Speaking, před párovou prací doporučuji zkontrolovat porozumění otázkám, následuje pairwork (možno 2x s různými partnery)
3. ☐ článek „New lessons for British ...“ a „Rap star“, věty s novou slovní zásobou zkouší žáci překládat s pomocí učitele
4. ☐ žáci znova samostatně čtou oba texty a doplňují věty z PL Reading kontrola společná, včetně překladu vět
5. ☐ poslední část pracovního listu pro žáky – vocabulary přiřazení slov a zápis do slovníčku
6. shrnutí hodiny, zdůraznit, co od žáků očekáváme, že budou příští hodinu znát

Druhá hodina

1. ☐ učitel si připraví kartičky se slovy earn, save, spend, borrow, average, lend, successful rozmístí je na viditelná místa ve třídě a říká definice těchto slov, žáci se přemisťují ke slovu, které podle nich daná definice znamená, provést 3x v různém pořadí

Definitions:

- to put money in a bank (save)
- to buy things with your money (spend)
- to take money from someone else for a short time (borrow)
- to give money to someone else for a short time (lend)
- to get money for doing a task or a job (earn)
- the middle or normal (average)
- to be very good at something (successful)

2. ☐ zopakování slovní zásoby formou hry/ soutěže (e.g. noughts/ crosses)
3. ☐ učitel si ověří, zda si žáci pamatují s čím se seznámili minulou hodinu - tvoření vět, nejprve společně, pak samostatně ve dvojicích
4. ☐ zpracovat dotazník a přečíst si vyhodnocení
5. ☐ závěrečná aktivita: žáci si ve dvojicích připraví rozhovor na téma: your friend asks you to lend him/her some money
6. ☐ za dom. úkol doporučuji zadat esej v rozsahu 50-70 slov na téma Money and me or How good am I with money?

Návrh hodnocení:

Hodnocení se může skládat ze čtyř částí: porozumění textu (lze využít část PL - doplňování vět), znalost slovní zásoby (doporučuji test formou překladu), dialog - mluvení a aktivní použití slovní zásoby, písemná část.

Klíč:

Reading key: 1. money, 2. save, 3. spend, borrow, 4. enough, 5. already, 6. earn

Použitá literatura, zdroje: :

Časopis Mary Glasgow: Crown Sept/Oct 2010, str.6-7,

Rady / tipy z praxe: :

Toto téma žáky zaujme! Doporučuji s nimi pohovořit i o tom, zda-li mají představu o výši úroků v bankách, zda-li vědí, co je to lichva apod. (OV)

Pracovní postup pro žáky

Předmět: občanská výchova
Název aktivity: Money
Jazyk: AJ

Instrukce žákům v cílovém jazyce:

Work with your worksheets. All the instructions you need can be found there.

