

Vztahy v rodině - občanská výchova



Jméno: Jaroslava Bajgarová

Škola: ZŠ Hněvotín

Rok: 2010

Metodické pokyny pro učitele

Předmět: rodinná výchova

Název aktivity: Vztahy v rodině

Jazyk: NJ

Jazyková úroveň: A1

Doporučený ročník: 8. třída

Předpokládaná délka: část vyučovací hodiny

Cíle aktivity

Obsahové cíle

Žáci diskutují o vztazích v rodině, rozlišují negativní a pozitivní vztahy a určí, které vztahy jsou pro ně nejdůležitější.

Jazykové cíle

Žáci přiřadí slovní zásobu, pracují se slovníkem

Žáci se ptají a odpovídají na otázku: Wie findest du...? a použijí 4. pád podstatných jmen

Kompetence

sociální

k učení

Pomůcky

učebnice Ov a Rv pro 8.roč., Janošková Dagmar,nakl. Fraus

pracovní list

Pracovní postup aktivity

1. Aktivita probíhá nejprve jako diskuze se žáky o tom, co vše ovlivňuje život v rodině. Vedeme k vymezení kladného i negativního působení.
2. Žáci jsou dotazováni, co je předpokladem dobrých vztahů v rodině. Vyzveme žáky k pojmenování jako - důvěra, úcta, tolerance...
3. Žáci pracují s PL a hledají slovíčka ve slovníku a zapisují je do tabulky - PL - úloha 1a).
4. Žáci seřadí slova od negativních po pozitivní -PI - úloha 1b).
5. Žáci se navzájem ptají a odpovídají na otázku: Wie findest du...? a použijí všechny výrazy z tabulky - PI - úloha 2).
6. Žáci zapíší do tabulky, která tři slova jsou pro ně osobně nejdůležitější PL - úloha 3).
7. Žáci hledají partnery se stejnými slovy a používají stále otázku: Wie findest du...? PL - úloha 4).
8. Učitel sestaví se žáky krátké shrnutí, co je pro rodinu nejdůležitější (přehled výrazů, které dali žáci na 1. místo - Wer hat auf dem 1. Platz ...?(postupně se ptáme na výrazy z prac.listu).

Návrh hodnocení:

zhodnocení samostatné práce

Klíč:

Použitá literatura, zdroje: :

učebnice Ov a Rv pro 8.roč., nakl. Fraus

Rady / tipy z praxe: :

Délku sam.práce určíme podle situace ve třídě na 10-15 min.

Se zjištěnými údaji lze pracovat i dále, např. sestavit procent.zastoupení,apod.

Pokud jsou žáci zvyklí pracovat s barevným rozlišením rodu podst.jmen, můžeme je využít v tabulce a neuvádět člen

Pracovní postup pro žáky

Předmět: rodinná výchova
Název aktivity: Vztahy v rodině
Jazyk: NJ

Instrukce žákům v cílovém jazyce:

Jetzt bekommst du ein Arbeitsblatt. Nimm auch einen Kuli oder einen Farbstift.

Lies die Aufgaben.

- 1a) Ergänze die Begriffe in der Tabelle. Arbeite mit dem Wörterbuch.
- 1b) Ordne die Wörter der Reihe nach vom Negativen zum Positiven.
- 2) Frage deinen Partner und benutze dabei alle Wörter aus der Tabelle. (Wie findest du...?)
- 3) Entscheide, welche drei Wörter für dich wichtig sind und schreib sie in die Grafik ein.
- 4) Vergleiche deine Wörter mit anderen Mitschülern. Suche einen Mitschüler mit den gleichen Begriffen aus der Grafik aus.
- 5) Was ist also für eine gute Familie wichtig? Präsentiere.

