

Structures, tunnels - zeměpis



Jméno: Růžena Dryeová
Škola: ZŠ SNP HRADEC KRÁLOVÉ
Rok: 2010

Metodické pokyny pro učitele

Předmět: zeměpis
Název aktivity: Structures, tunnels
Jazyk: AJ
Jazyková úroveň: A2
Doporučený ročník: 6.třída
Předpokládaná délka: část vyučovací hodiny

Cíle aktivity

Obsahové cíle

Žák popíše a porovná místa jako součást opakování učiva vlastivědy v 5. ročníku nebo na začátku 6.ročníku.

Jazykové cíle

Žák si obohatí a aktivizuje slovní zásobu, např. skyscraper, tunnels, underwater; aktivně používá gramatickou vazbu "was built";

Žák si procvičí jazykové dovednosti poslech, čtení s porozuměním, práce s textem.

Kompetence

Kompetence komunikativní - žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu, naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje.

Kompetence k učení - žák vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě.

Pomůcky

CD k textu Super structures, pracovní list, slovníky, text

Pracovní postup aktivity

1. Žáci doplní samohlásky do slov v pracovním listě "Ztratily se samohlásky".
2. Učitel/ka pustí nahrávku a děti doplňují chybějící slovíčka do textu.
3. Žáci pracují ve dvojici a doplněná slovíčka si vzájemně zkontrolují; poté proběhne kontrola v rámci celé třídy.

Použitá literatura, zdroje :

Oxford Read and Discover, Discover 3, Super structures, Oxford University Press, 2010, str.4-5

Pracovní postup pro žáky

Předmět: jiné
Název aktivity: Structures, tunnels
Jazyk: AJ

Instrukce žákům v cílovém jazyce:

1. Vowels have got lost. Can you find them?
2. Listen and complete the text.
3. Work with your partner and check the answers; now we will check them together.

