

Volba 7 přírodních divů světa - přírodopis



Jméno: Roman Kotlář
Škola: ZŠ a MŠ G. A. Lindnera Rožďalovice
Rok: 2010

Metodické pokyny pro učitele

Předmět: přírodopis
Název aktivity: Volba 7 přírodních divů světa
Jazyk: AJ
Jazyková úroveň: A2
Doporučený ročník: 9. třída
Předpokládaná délka: vyučovací hodina

Cíle aktivity

Obsahové cíle

Žák se seznámí s nominovanými přírodními divy a provede vlastní volbu 7 z nich.

Žák se seznámí se 77 finalisty, popř. s 440 nominovanými přírodními divy světa a uvědomí si důvody jejich nominace.

Jazykové cíle

Žák si upevní a rozšíří slovní zásobu týkající se popisu přírodních jevů, porozumí postupu zadaném v anglickém jazyce při volbě 7 přírodních divů světa.

Žák si vybere jeden div přírody a zpracuje k němu informaci pro spolužáky.

Kompetence

Kompetence k učení: žák vyhledá a třídí informace.

Kompetence k řešení problémů: žák kriticky myslí, činí rozhodnutí, která dokáže obhájit.

Pomůcky

prezentace v PowerPointu, slovník, počítač připojený k Internetu (tematický přehled slovní zásoby)

Pracovní postup aktivity

1. Motivační část

Učitel podá informace o starověkých i novodobých divech světa a právě probíhající volbě přírodních divů světa.

2. Prezentace o nominovaných přírodních divech světa a postupu při vlastní volbě 7 z nich.

3. Práce s pracovním listem.

4. Provedení vlastní volby 7 přírodních divů světa na www.new7wonders.com.

5. Sumarizace zvolených přírodních divů: umarizace za danou třídu, za třídy 2. stupně školy, za zaměstnance školy, za žáky i zaměstnance školy

6. Zveřejnění výsledků.

Použitá literatura, zdroje: :

www.new7wonders.com

www.wikipedia.com

www.google.com

www.helpforenglish.com

Rady / tipy z praxe: :

Při zpracování tohoto tématu metodou CLIL jsem zvažoval více možností jeho cílového zaměření. Rozhodoval jsem se mezi přírodopisem, zeměpisem, informatikou, rodinnou výchovou i anglickým jazykem. Protože jsme školou zaměřující se na environmentální výchovu, zvolil jsem přírodopis. U jednotlivých kolonek jsem do závorky uvedl možnosti dalšího možného rozšíření časové délky práce s tímto tématem.

Pro zeměpis jsem zvažoval možnost rozdělení navrhaných přírodních divů podle jednotlivých světadílů nebo při práci s mapou zjištění, který div přírody je pro nás nejbliž, popř. nejdál. Další možností je vyhledat na mapě světa všechny nominované divy, označit je např. vlaječkou a uvědomit si jejich rozmístění na jednotlivých kontinentech.

V matematice se nabízí v souvislosti s finanční gramotností výpočet nákladů spojených s možnou návštěvou zvoleného nebo zvolených divů světa a výpočet doby, za jak dlouho bych si mohl na realizaci tohoto záměru našetřit potřebné množství finančních prostředků.

V rodinné výchově je možné zjistit, jestli již někdo některý přírodní div světa viděl na vlastní oči a otevřít otázku zvážení svých přání do dalšího života o plánu navštívit některé vybrané přírodní divy.

Informatika přináší možnosti vyhledávání a zpracovávání informací - např. vytvoření prezentace zvoleného přírodního jevu v PowerPointu nebo opakované monitorování průběžných výsledků hlasování.

V anglickém jazyce lze např. cíleně pracovat na rozšiřování slovní zásoby s přírodovědnou tematikou.

Nakonec jsem realizoval uvedenou aktivitu ve všech ročnících 2. stupně, kdy jsem při prezentaci zohledňoval jazykovou vyspělost žáků daného ročníku.

Pracovní postup pro žáky

Předmět: přírodopis
Název aktivity: Volba 7 přírodních divů světa
Jazyk: AJ

Instrukce žákům v cílovém jazyce:

- 1) Look at the presentation that I prepared for you.
- 2) Prepare your choice and information about yourself on the worksheet.
- 3) Turn on the PC, use www.new7wonders.com and select your 7 wonders of nature.
- 4) Work with your worksheet.

