

Fish anatomy - přírodopis



Jméno: Hana Durdilová

Škola: ZŠ Králův Dvůr

Rok: 2010

Metodické pokyny pro učitele

Předmět: přírodopis

Název aktivity: Fish anatomy

Jazyk: AJ

Jazyková úroveň: A1

Doporučený ročník: 7. třída

Předpokládaná délka: vyučovací hodina

Cíle aktivity

Obsahové cíle

Žáci umí popsat tělo ryby a znají charakteristické rysy života ryb. Dokáží rozlišit způsob života a životní podmínky ryb a lidí.

Jazykové cíle

Žák si osvojí slovní zásobu týkající se tématu (ryby).

Žák si procvičí kladení otázek v přítomném čase prostém a krátké odpovědi.

Kompetence

Kompetence k učení: žák operuje s obecně užívanými termíny, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na přírodní jevy

Kompetence k řešení problémů: žák vyhledá informace vhodné k řešení problémů a samostatně problémy řeší

Pomůcky

pracovní list, interaktivní tabule (není nutné)

Pracovní postup aktivity

1. Seznámení se slovní zásobou - práce ve skupinách
2. Vyplnění pojmů (části těla ryby) do obrázku
3. Práce s textem (základní údaje o rybách) - doplnění chybějících slov. Společné čtení, v případě potřeby vysvětlení neznámých výrazů.
4. Typické znaky ryb v porovnání s člověkem - kladení otázek (Do they..?)
5. Osmisměrka

Použitá literatura, zdroje :

<http://www.enchantedlearning.com/subjects/fish/label/labelfish.shtml>

www.puzzlemaker.com

Pracovní postup pro žáky

Předmět: přírodopis
Název aktivity: Fish anatomy
Jazyk: AJ

Instrukce žákům v cílovém jazyce:

1. Match the English words with the Czech meanings.
2. Label the diagram of a fish below.
3. Read the following text and complete the missing words.
4. Complete the table.
5. Find the following words.

