



Jméno: Miloslava Flášarová
Škola: ZŠ Litovel, Vítězná 1250
Rok: 2010

Metodické pokyny pro učitele

Předmět: matematika
Název aktivity: fractions
Jazyk: AJ
Jazyková úroveň: A1+
Doporučený ročník: 7.třída
Předpokládaná délka: vyučovací hodina

Cíle aktivity

Obsahové cíle

Žák pozná zlomek jako část celku.

Žák pojmenuje části zlomku.

Žák graficky znázorní jednoduché zlomky a přečte je.

Jazykové cíle

Žák pracuje s číslovkami základními a řadovými.

Žák pojmenuje části zlomku v angličtině: half, quarter.

Žák přečte zlomek v angličtině a sestaví jej podle diktátu.

Žák rozumí jednoduchým pokynům.

Kompetence

Kompetence k učení: žák operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly.

Kompetence k řešení problémů: žák vyhledá informace vhodné k řešení problémů, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení problémů, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému.

Pomůcky

tabule, karty s pojmenováním částí zlomku, pracovní listy 1-3, karty s čísly, nůžky, pastelky

Pracovní postup aktivity

1. What time is it? - opakování klíčových slov: half, quarter, viz Příloha 1. (5 minut)

2. Rozdělení celku na stejně velké části

Učitel rozdělí třídu do 3 až 4 nestejně početných skupin.

Každé skupině dá učitel jeden pracovní list, viz Příloha 2, případně skutečný koláč nebo pizzu (lze připravit hodinu předem ve cvičné kuchyni školy) a zadá úkol rozdělit pizzu na tolik stejných dílů, kolik je žáků ve skupině. Žáci zlomkem zapíší, jakou část každý z nich obdržel. (5 minut)

Učitel mezitím zapíše na tabuli libovolný zlomek a pojmenuje jeho části, viz Příloha 3.

Učitel zkontroluje práci ve skupinách např. pomocí dikuze, která skupina je na tom při dělení celku nejlépe a proč.

3. Práce se všemi skupinami:

Učitel přečte zlomek na tabuli a názvy jeho částí v angličtině. Pokud zvolíte práci se slovníky neprozrazujte anglické názvy částí zlomku.

Žáci nejprve opakují společně a poté ve skupinách.

Učitel česky vysvětlí čtení zlomků v angličtině (čitatel - číslovka základní, jmenovatel - číslovka řadová. Je-li čitatel větší než 1, číslovka řadová ve jmenovateli je v množném čísle. Např. zlomek $\frac{2}{3}$ čteme two thirds (5 minut).

Učitel rozdává skupinám karty s čísly, do každé skupiny dvakrát, viz Příloha 4. Při této aktivitě lze žáky přerozdělit do skupin o stejném počtu. Klíč k rozdělení si zvolí učitel sám.

Žáci nastříhají karty s čísly a sestavují zlomky podle diktátu na lavici. Učitel průběžně kontroluje jejich práci. Postupně se v diktování zlomků střídají zástupci jednotlivých skupin. Na závěr může učitel vyhlásit soutěž o nejrychlejší skupinu v sestavování zlomků (10 minut).

4. Žáci si do sešitů zapíší nová slova (5 minut).

5. Žáci vypracují pracovní list, viz Příloha 5 (10 minut)

6. Žáci zhodnotí průběh hodiny a svoji práci podle cílů hodiny. Umím/ I can (5 minut)

Návrh hodnocení:

Žák přečte zlomek v angličtině, zapíše jej podle diktátu a pracuje se zlomky v angličtině.

Klíč:

Použitá literatura, zdroje :

pizza: www.bighornradio.com/Auction2008/auctionitems.html

ciferník: www.dobrenapady.info/hodinky-cifernik-2-f1759.htm

Rady / tipy z praxe: :

kartičky lze tisknout na pevnější barevné papíry

Pracovní postup pro žáky

Předmět: matematika
Název aktivity: fractions
Jazyk: AJ

Instrukce žákům v cílovém jazyce:

Worksheet 1: Complete the clock hands. Check your answers with your partner.

Let's divide into 4 groups: The first group - there are 4 children, the second one - there are 6, the third - there are 3 and the fourth - there are 2 children.

Cut the pizza according to a number of you. Each of you has got an equally large piece. Write the fraction.

Listen: three fourths. Three is a numerator, here is a fraction line, fourths - it is a denominator.

Repeat after me:...

Let's divide into 4 groups again. Each group has 3 or 4 pupils. Cut out the flashcards with numbers. Create fractions.
(dictation)

Write into your exercise book.

Complete your worksheet.

