

Ekologie - vztahy organismů, potravní řetězec - přírodopis



Jméno: Michaela Gleichová
Škola: ZŠ Gen. Klapálka, Kralupy n/Vlt.
Rok: 2010

Metodické pokyny pro učitele

Předmět: přírodopis
Název aktivity: Ekologie - vztahy organismů, potravní řetězec
Jazyk: AJ
Jazyková úroveň: A2
Doporučený ročník: 9. třída
Předpokládaná délka: vyučovací hodina

Cíle aktivity

Obsahové cíle

Žák pochopí vztahy organismů v životním prostředí, vysvětlí potravní řetězec.

Jazykové cíle

Žák si upevní a rozšíří slovní zásobu týkající se životního prostředí a naučí se názvy méně obvyklých zvířat. Žák pochopí význam jednoduchých otázek na téma ochrana životního prostředí a reaguje na ně.

Kompetence

Kompetence komunikativní: Žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle.

Kompetence k učení: Žák vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě.

Pomůcky

Počítače, interaktivní tabule, slovníky, sešit.

Pracovní postup aktivity

1. Seznámení s obsahem hodiny.
2. Opakování si pojmů predátor, parazit, konzument, producent, rozkladač - česky
3. Práce s interaktivní tabulí - vztahy organismů, jednoduchá hra na:
<http://www.sheppardsoftware.com/content/animals/kidscorner/games/producersconsumersgame.htm>
- potravní řetězec, hra na:
http://teacher.scholastic.com/activities/explorer/ecosystems/be_an_explorer/map/line_experiment14.swf
Žáci překládají výrazy, reagují v angličtině.
4. Shrnutí výsledku her v češtině
5. Žáci si do sešitu zapíší anglické přesmyčky na dané téma, vyřeší je a přeloží.
6. Na počítačích si žáci zahrají hru " Jak hodně se chováme ekologicky?"
<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/fun-with-english/how-green-are-you>

Návrh hodnocení:

Individuální hodnocení aktivity žáků v hodině. Vyřešení přesmyček.

Klíč:

environment - environment, životní prostředí

chain - řetěz

green - zelená

clean - čistý

pollution - znečištění

Použitá literatura, zdroje :

<http://www.sheppardsoftware.com/content/animals/kidscorner/games/producersconsumersgame.htm>

http://teacher.scholastic.com/activities/explorer/ecosystems/be_an_explorer/map/line_experiment14.swf

<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/fun-with-english/how-green-are-you>

Rady / tipy z praxe: :

Žáci si mohou souběžně hry zkoušet na počítačích.

Většinu žáků hra na interaktivní tabuli zaujala, nebyl takový problém s kázní, jak jsem čekala.

Pracovní postup pro žáky

Předmět: přírodopis
Název aktivity: Potravní řetězec -práce s interaktivní tabulí a počítači
Jazyk: AJ

Instrukce žákům v cílovém jazyce:

Today, we will speak about the environment and also about animals and food.

First, some revision of specific vocabulary (in Czech)

Let's work with our interactive board.

You will play some games. Work according to the instructions.

Take your notebooks and write down words from today's lesson. There is a little help for you.

rivneonmetn -

inach -

reegn -

aecln -

lutipoon -

The last activity is a game on your computers. Have fun!

