

Anglie a Normané - dějepis



Jméno: Danuše Hartmannová
Škola: ZŠ a MŠ Olomouc, Gorkého 39
Rok: 2010

Metodické pokyny pro učitele

Předmět: dějepis
Název aktivity: Anglie a Normané
Jazyk: AJ
Jazyková úroveň: A2
Doporučený ročník: 7. třída
Předpokládaná délka: vyučovací hodina

Cíle aktivity

Obsahové cíle

Žák na mapě ukáže a popíše osídlení Anglie kmeny Anglů, Sasů a Jutů

Žák na mapě vyznačí vpád Vikingů-Normanů.

Žák popíše vznik prvních anglosaských království, jejich přijetí křesťanství a posílení státu za Alfréda Velikého.

Žák vysvětlí podíl Normanů na vzniku jednotného státu v Anglii.

Jazykové cíle

Žák tvoří věty se slovesy v minulém čase prostém a používá je k popisu událostí.

Žák užívá vazbu lots of.

Žák porozumí nové slovní zásobě v kontextu.

Kompetence

Kompetence komunikativní: žák rozumí textu s dějepisnou terminologií

Kompetence sociální a personální: žák účinně pracuje ve skupině

Kompetence k učení: žák vyhledává a třídí informace

Pomůcky

Pracovní listy pro každého žáka; Česko-anglické slovníky do skupiny; Karty na magnetickou tabuli; nástěnná mapa Evropy; karty pro označení skupin žáků

Pracovní postup aktivity

1. Vysvětlíme žákům, že podnikneme výlet do historie Anglie prostřednictvím náhledů – views – do několika století na počátku našeho letopočtu. Budou pracovat ve skupinách, které mezi sebou budou soutěžit v rychlosti a správnosti vypracování úkolů. Bodový rozsah je 4-3-2-1-0 bodů od nejlepšího po nejslabší.

2. Rozdělíme žáky do 4 skupin systémem náhodného výběru lístků s označením Angles – Saxons – Jutishes – Normans. Skupiny si vyberou místa ve třídě, každá obdrží viditelné označení a pomůcky pro každého žáka: česko-anglické slovníky a pracovní listy. Sdělíme jim, že každá skupina představuje 1 kmen – a tribe, tj. obyvatele dávné Anglie, a objasníme názvy kmenů v českém jazyce (může být i na cedulce pro označení skupiny). Připravíme tabulku pro zapisování bodů např. tabule/ magnetická tabule. (5 minut)

3. Rychlé opakování poznatků o dějinách Anglie ze 6.ročníku. Žáci pracují podle pracovního listu 1, časový limit pro vypracování jsou 2 minuty. Provedeme společnou kontrolu, přidělíme body skupinám. Ujistíme se o porozumění textu. Příprava části nové slovní zásoby formou řešení křížovky – pracovní list 2. Žáci pracují se slovníky, časový limit jsou 3 minuty. Provedeme společnou kontrolu, např. lístky na magnetické tabuli, a společně procvičíme výslovnost nových slov. Objasníme tajenku. (10 minut)

4. Nové učivo

Pracujeme metodou výkladu spojeného s názornou vizualizací na tabuli/ magnetické tabuli. Žáci pracují podle pracovního listu 3. Výklad vedeme po jednotlivých částech (views) a vždy necháme žáky na závěr zpracovat příslušnou část pracovního listu. Při společné kontrole střídáme skupiny a hodnotíme přidělením bodů. Pojmy pro příklad na tabuli jsou v textu výkladu pro učitele zvýrazněny. Žáci tak mají pro samostatné vyplňování pracovních listů vizuální oporu pouze na tabuli, neboť nemají text výkladu. Výklad také odkazuje několikrát na mapu. Žáci pracují s pracovním listem 5. (20minut)

5.Procvičování nového učiva

Pracujeme metodou True-False. kdy žáci mají za úkol chybu v textu nejen najít, ale také opravit. Žáci pracují podle pracovního listu 4, časový limit na vypracování je 5 minut. Provedeme společnou kontrolu a přidělíme body skupinám.

6. Hodnocení

Zhodnotíme práci skupin a zadáme domácí úkol, který je obsažen v závěru pracovního listu 4.

Návrh hodnocení:

Neformální, v průběhu celé hodiny

Klíč:

Worksheet 1: 1 C, 2 A, 3 D, 4 B

Worksheet 2:

A CHRISTIANITY

B NORMAN

C VIKING

D CONQUER

E TRIBUTE

F DANE

G GERMANIC

H LONGBOAT

I ROME

TAJENKA: CONQUEROR

Worksheet 3:

- (1) INVASION
- (2) GERMANIC
- (3) ENGLISH
- (4) 7 (SEVEN)
- (5) 2 (two)
- (6) ROME
- (7) KINGS
- (8) FIGHTS (AMONG THEM)
- (9) DIFFERENCES
- (10) VIKINGS
- (11) NORMANS
- (12) DANES
- (13) GREAT
- (14) WESSEX
- (15) PEACE (AGREEMENT)
- (16) DANES
- (17) WESSEX
- (18) DANELAW
- (19) ATTACK
- (20) WILLIAM
- (21) 16th OCTOBER 1066
- (22) CONQUEROR 1st KING OF ALL ENGLAND

Worksheet 4:

1. true
2. false - Germanic people
3. false - 7 small states
4. false - 2 centres
5. false - there were lots of differences...
6. false - Normans and Danes conquered...
7. true
8. true
9. false - ...they wanted to stay there for ever.
10. false - William the Conqueror won the battle at Hastings on 16th October...

Homework: Alfred could meet the "king" Svatopluk - the ruler of Great Moravia.

Použitá literatura, zdroje :

Doc.PhDr.Schulz,Jindřich,CSc.: Dějepis 7, Prodos Olomouc 1998, str. 29-31

Doc.PhDr.Hrochová, Věra,CSc.a kol.: Historie 1 Středověk, Scientia, s.r.o. Praha 1995, str. 81-83

mapka: upraveno z: PhDr. Vratislav Vaníček, doc. PhDr. Věra Hrochová, CSc.,doc. PhDr. Zdeněk Smetánka,CSc,
HISTORIE I Středověk - 1.díl., str. 81, Scientia, 1995

Rady / tipy z praxe: :

Domnívám se, že pro doplnění názoru je možné využít obrazový materiál českých učebnic dějepisu a popisky pod nimi jednoduchým způsobem ve spolupráci se žáky přeložit - je možné zadat i jako domácí úkol, a to buď už před probíráním kapitoly, nebo až na závěr po probírání kapitoly.

Pozn. editora: mapka: Danelaw

Pracovní postup pro žáky

Předmět: dějepis
Název aktivity: Anglie a Normané
Jazyk: AJ

Instrukce žákům v cílovém jazyce:

1. Let's make a short trip to the history of England - Great Britain. We are going to make some views to several stories.

2. We will work in 4 groups - their names will be the same as the names of 4 tribes which made the beginning of history of England. Here they are - Angles, Saxons, Jutishes, Normans. Try to translate them - start please with Normans, Angles - yes and now me: Saxons means Sasové and Jutishes means Jutové in Czech.

Have a look at the map - those tribes lived in north-west Europe - how did they get to England?

And now everybody choose a card with your name and make 4 groups. Here you have your dictionaries and worksheets.

If you like, we can make a competition- each group can get 4-3-2-1 points.

3. Take Worksheet No 1 - here we have some information from British history from our 6th class - read them and make pairs-join a letter to each number. Your time - 2 minutes.

Let's check your answers.

Tell us, please, what you don't understand

Take your worksheet No 2 - translate this vocabulary with your dictionaries - what name will you find in number 6? Let's check your answers. Try to read the name and try to explain it.

4. We will continue with worksheet No 3 - listen to me and try to fill in missing words, then we will check it.

Otázky při použití mapky - Worksheet No 5 jsou zpracovány do textu výkladu učiva v části pro učitele.

5. Now we will go through some statements - take your worksheet No 4 - read the headline and, please do it in your groups - your time is 5 minutes. Let's check your answers.

Your homework: Alfred the Great came to our country for a visit. Who was the king here?

