

Kolonie a důvody 1. světové války - dějepis



Jméno: Milada Bártová

Škola: Gymnázium a SOŠPg Čáslav, Masarykova 248, Čáslav

Rok: 2010

Metodické pokyny pro učitele

Předmět: dějepis

Název aktivity: Kolonie a důvody 1. světové války

Jazyk: NJ

Jazyková úroveň: A2+

Doporučený ročník: 9. třída

Předpokládaná délka: vyučovací hodina

Cíle aktivity

Obsahové cíle

Člověk a společnost, Dějepis, nižší gymnázium, kvarta: Žáci

Jazykové cíle

Žáci využijí cílového a mateřského jazyka k pojmenování států, objevitelů a k správnému užití letopočtů.

Žáci vytvoří věty v německém jazyce a v nich odůvodní vznik kolonií a začátek 1.světové války.

Kompetence

kompetence k učení

kompetence komunikativní

Pomůcky

historická mapa zámořských objevů, obrázky typické pro Velkou Británii, Francii a Německo, dataprojektor - PC,

Pracovní postup aktivity

1. Žáci najdou na historické mapě cesty prvních objevitelů a zapíší objevitele, název země a rok.
2. Žáci vytvoří věty podle vzoru.
3. Žáci ve dvojicích přiřazují obrázky k jednotlivým státům a určují, které země obrázky znázorňují.
4. Žáci vysvětlí, které obrázky tyto státy spojují.
5. Žáci si ve skupinách promyslí a zaznamenají, proč vznikaly kolonie a jakou roli sehrály při vzniku 1. světové války.

Návrh hodnocení:

Hodnocení od žáků - sebereflexe (jak se mi pracovalo, jaká byla moje aktivita), hodnocení od skupin, která skupina nejlépe zformulovala a vysvětlila své důvody (číslo 5.)

Klíč:

Použitá literatura, zdroje: :

Dějepis Novověk, SPN Praha 2002, Dějepis Nejnovější dějiny, SPN Praha 2002, viz. uvedený soubor.

Pracovní postup pro žáky

Předmět: dějepis
Název aktivity: Kolonie a důvody 1. světové války
Jazyk: NJ

Instrukce žákům v cílovém jazyce:

1. Auf der historischen Landkarte finde die Wege der ersten Erfinder und schreib die Länder auf, wohin die Erfinder gekommen sind und in welchem Jahr.(Land, Erfinder, Jahr)
2. Bilde die Sätze nach dem Beispiel.
3. Welche Länder stellen die Bilder dar?
4. Was verbindet diese Länder nach den Bildern?
5. Warum sind die Kolonien entstanden? Bildet in den Gruppen eure Hypothesen und begründet sie.

