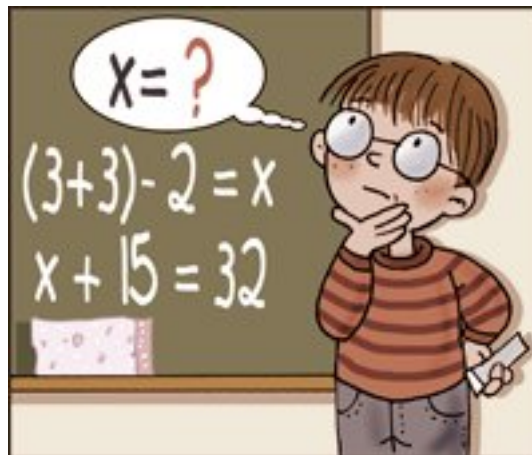


Geometrical shapes - matematika



Jméno: Mgr. Jana Horáková
Škola: ZŠ Brno, Antonínská 3
Rok: 2010

Metodické pokyny pro učitele

Předmět: matematika
Název aktivity: Geometrical shapes
Jazyk: AJ
Jazyková úroveň: A2
Doporučený ročník: 6. třída
Předpokládaná délka: část vyučovací hodiny

Cíle aktivity

Obsahové cíle

Žák pojmenuje základní geometrické útvary a jejich vlastnosti

Jazykové cíle

Žák pojmenuje 5 geometrických útvarů a umí je jednoduše popsat, alespoň pomocí počtu stran.

Kompetence

Kompetence komunikativní: Žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v ústním projevu

Kompetence k řešení problémů: Žák vyhledá informace vhodné k řešení problémů, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky

Pomůcky

geometrické útvary vystřižené z barevných papírů, magnetky, pracovní listy

Pracovní postup aktivity

1. Pomocí geometrických útvarů vystřížených z barevných papírů a připevněných na magnetickou tabuli, si žáci zopakují geometrické útvary. Učitel zjišťuje, které názvy žáci znají anglicky.
2. Učitel rozdá pracovní listy a anglicky vysvětlení zadání, dále žáci pracují samostatně nebo ve dvojicích.
3. Společná kontrola pomocí útvarů na magnetické tabuli a zopakováním vlastností geometrických útvarů.

Použitá literatura, zdroje :

vlastní výroba

Pracovní postup pro žáky

Předmět: matematika
Název aktivity: Geometrical shapes
Jazyk: AJ

Instrukce žákům v cílovém jazyce:

What geometrical shapes do you know? What is this geometrical shape called?

How many sides does ... have? How many angles does ... have?

Look at the pictures and match names of geometrical shapes to them.

You have to read each sentence, recognize the shape and write its name.

One of the shapes is not described. Which one of them is it? Describe this geometrical shape!

