

## Pokyny v tělesné výchově; prožitkové vyučování - tělesná výchova



**Jméno:** Daniela Chlíbařová  
**Škola:** EZŠ Čejkovická 10 Brno 628 00  
**Rok:** 2010

### Metodické pokyny pro učitele

**Předmět:** tělesná výchova  
**Název aktivity:** Pokyny v tělesné výchově; prožitkové vyučování  
**Jazyk:** AJ  
**Jazyková úroveň:** A2  
**Doporučený ročník:** 6.třída  
**Předpokládaná délka:** více vyučovacích hodin

## **Cíle aktivity**

### **Obsahové cíle**

Žák rozumí a používá názvosloví aktivit v hodinách tělesné výchovy

### **Jazykové cíle**

Žák rozumí a používá anglické názvosloví v hodinách tělesné výchovy.

Klíčová slova: viz. Pracovní list

### **Kompetence**

Kompetence sociální a personální: Žák účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu a podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu

Kompetence komunikativní: Žák využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními žáky

### **Pomůcky**

bez pomůcek; lze obměnit pomocí jiných cvičebních pomůcek

## **Pracovní postup aktivity**

1. Jednotliví žáci vedou rozcvičení, učitel popisuje cviky anglicky. V dalších hodinách zkouší žáci své cviky popisovat sami a používají pokyny v angličtině.
2. Podobný průběh mohou mít jednoduché hry s míčem a jinými cvičebními pomůckami.

### **Návrh hodnocení:**

Tato aktivita má dlouhodobá charakter. Po půl roce žáci sami předvádí rozcvičení v anglickém jazyce. Jednotlivé cviky mohou také odevzdat v kreslené podobě jako komiks.

### **Klíč:**

ne

### **Rady / tipy z praxe: :**

Vzhledem k velkému množství slovní zásoby je užitečné ji rozdělit do postupných kroků.

## Pracovní postup pro žáky

**Předmět:** tělesná výchova

**Název aktivity:** Aplikace anglického jazyka do tělesné výchovy, výuka jazyka prožitkem při pohybové aktivitě

**Jazyk:** AJ

### Instrukce žákům v cílovém jazyce:

viz přeloha

